



Nome: \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_ / Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

A large rectangular area containing 25 horizontal lines for writing, enclosed in a black border.

<b>Grade Específica</b>		<b>Valor</b>	<b>Nota</b>
Gênero Textual	Adequação ao gênero proposto, fazendo uso de suas características predominantes.	1,0	
Propósito	Leitura, interpretação e cumprimento das tarefas e itens solicitados pela proposta.	1,0	
Interlocução	Marcação adequada da interlocução, tanto do Emissor quanto do Receptor.	1,0	

<b>Grade Holística</b>		<b>Valor</b>	<b>Nota</b>
Precário	Texto apresenta inúmeras falhas na linguagem, na coesão e na clareza.	1,0	
Frágil	Texto ainda apresenta algumas falhas perceptíveis na linguagem e na sua construção.	2,0	
Razoável	Texto com boa linguagem, porém limitado por alguma falha na grade específica.	3,0	
Bom	Texto com linguagem boa, chega a cumprir os itens da grade específica, mas o faz de maneira ainda precária.	4,0	
Muito Bom	Texto um pouco acima da média, mas ainda apresenta falhas na linguagem, na clareza ou na consistência.	5,0	
Ótimo	Texto com ótima linguagem e bem acima da média, contudo falhou em algum detalhe da construção criativa que a situação pedia ou possibilitava.	6,0	
Texto Autoral	Texto autoral, com construção da imagem de si - do personagem e dos interlocutores da situação – e excelente jogo linguístico e de escolhas lexicais pertinentes à situação que o gênero textual pedia.	7,0	

Comentários:

Nota:



---



---



---



---



---



---



---



---

Corretor: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_